



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0








ID de ficha: RECME23_AES_A_112

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|--------|
| | | MINIMO | MAXIMO |
| Memorama | 6 Años en adelante | 1 | 32 |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 25 minutos | FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL | <input type="checkbox"/> |
| | ABIERTO | <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. |

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

| TEMAS TRANSVERSALES | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| PAZ | DIVERSIDAD | GENERO | RESILIENCIA | VOLUNTARIADO | CUIDADO AMBIENTAL | DERECHOS HUMANOS | ECONOMIA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Respeto, trabajo en equipo, tolerancia

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Aprender que para ejercer cualquier profesión no existe género.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> | <p>HABILIDADES</p> <p>Empatía</p> <p>Relaciones interpersonales</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> | <p>ACTITUDES</p> <p>Actitud inclusiva</p> <p>Actitud de respeto</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> |



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

| MATERIALES | RECURSOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none">Memorama de oficios y profesiones | |

MEDIDAS DE SEGURIDAD

| |
|--|
| |
|--|

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none">Formar un círculo y colocar el memorama en el centro.Jugar el tradicional "Pato, pato, ganso", y la persona que gane el lugar tendrá la oportunidad de tener un turno en el memorama hasta encontrar cada pareja (véase Anexo).El memorama será de diferentes oficios y profesiones y deberán encontrar cada pareja. <ul style="list-style-type: none">➤ Una bombera, un bombero➤ Una doctora, un doctor➤ Un carpintero, una carpintera➤ Una ingeniera, un ingeniero➤ Pueden agregarse otros ejemplos | 20 minutos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <p>Reflexionar sobre cómo la elección de carreras debe estar libre de estereotipos y que todas las personas pueden dedicarse a lo que más les guste, pues las carreras no dependen de un género.</p> | 5 minutos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

VARIABLES

| |
|--|
| |
|--|

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

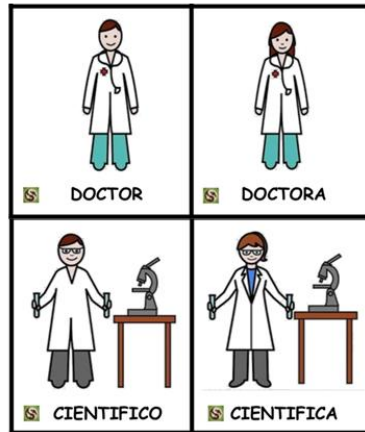
| |
|--|
| |
|--|



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR

<https://www.slideshare.net/GABRIEL19801125/memorama-47741354/8>



EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

| AUTOR | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
|---------------------|-----------|----------------------|
| Colección Educativa | NACIONAL | 22 de mayo de 2023 |

